

Сведения о персональном составе педагогических работников ГБДОУ № 70 Невского района Санкт-Петербурга по реализуемым образовательным программам в 2021-2022 уч. году

Реализуемая программа: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

| n/ n | Фамилия, имя, отчество работника | Занимаемая должность | Уровень образования/ наименование учреждения | Квалификация | Наименован ие направления подготовки и специальнос ти | Ученая степень/ ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | | | Общий стаж работы | Стаж работы по специа ль ности | Преподаваемая дисциплина |
|---------|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|------|---------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | | | | Наименование | Год | Кол- во часов | | | |
| 1 | Аджигирей Надежда Валерьевна | Педагог- психолог | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С- Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт- Петербурга от 22.04.2021 | педагог- психолог/ психология | Учёной степени и звания не имеет | Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования (самообследование образовательных организаций) | 2021 | 18 | 21 л. | 5 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| 2 | Архипенко Ирина Ивановна | Учитель- логопед | высшее профессиональное Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт- Петербурга от 24.10.2019 | учитель- логопед вспомогатель ной школы/олиго френопедагог ика и логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательно- исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 36 л. | 29 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Психологические особенности детей дошкольного возраста:развитие, воспитание,адаптация | 2014 | 36 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 3 | Баранова Ирина Владимировна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.03.2018 | воспитатель в дошкольных учреждениях /воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 31 л. | 29 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Коррекционно-развивающая работа воспитателя в логопедической группе ДООУ | 2007 | 72 | | | |
| 4 | Белова Лидия Васильевна | Воспитатель | высшее профессиональное СПб Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования "СПб институт гуманитарного образования" | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.01.2016 | психолог, преподаватель психологии/психология | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 42 л. | 34 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Комп.грамотность и основы телекоммуникационного обмена Подготовка детей к школе;реализация предшкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | | 2014 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------|---|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 5 | Белоусова Наталья Витальевна | Воспитатель | высшее профессиональное СПб ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена" | Без категории | Учитель-сурдопедагог /Сурдопедагога | Учёной степени и звания не имеет | Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях | 2021 | 36 | 8 л. | 10 м. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| 6 | Береснева Снежана Викторовна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.09.2020 | воспитатель в дошкольных учреждениях /дошкольное воспитание | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 30 л. | 23 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Информационные технологии для создания методических материалов | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации детей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ | 2013 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|-----|-------|-------|--|
| 7 | Брижатюк Светлана Михайловна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.09.2020 | учитель начальных классов школ для детей с тяжелым нарушением речи, логопед учреждений/логопедия, педагогика и методика начального обучения | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 26 л. | 22 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2019 | 16 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога (логопеда) дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| | | | | | | | Коррекция нарушений звукопроизношения | 2010 | 18 | | | |
| | | | | | | | Организция работы учителя-логопеда с диагнозом-заикание | 2008 | 12 | | | |
| | | | | | | | Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях | 2006 | 72 | | | |
| | | | | | | | Цикл усовершенствования специалистов по программе "Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи" | 2002 | 144 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|---|--|---|----------------------------------|--|------|----|-------|-------|--|
| 8 | Валиуллина Ольга Николаевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И.Герцена | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2019 | учитель начальных классов и русского языка и литературы школ глухих и слабослышащих, сурдопедагог дошкольных учреждений/сурдопедагогика | Учёной степени и звания не имеет | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 2018 | 72 | 39 л. | 30 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2019 | 16 | | | |
| | | | | | | | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Использование презентаций в учебном процессе (ИКТ) | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| 9 | Василенко Марианна Аркадьевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.11.2020 | олигофренопедагог, учитель и логопед школьных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта/олигофренопедагогика | Учёной степени и звания не имеет | Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС | 2019 | 72 | 28 л. | 20 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2019 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Основы эффективного общения с детьми | 2015 | 36 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart) | 2015 | 36 | | | |
| | | | | | | | Медиаресурсы в образовательном процессе | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Дифференцированный массаж в коррекции речевых нарушений при стертой дизартрии | 2010 | 18 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|---|--|--|----------------------------------|--|------|-----|-------|-------|--|
| 11 | Гаджиева Зухра Седретдиновна | Воспитатель | среднее профессиональное Торжокское пед.училище им.Ф.В.Бадюлина | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2021 | учитель нач.классов/препод.в нач.классах общеобраз.школы | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 22 л. | 9 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС | 2019 | 144 | | | |
| 12 | Громова Инна Петровна | Учитель-логопед | высшее профессиональное СПб Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина" | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.11.2020 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | 30 л. | 30 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС. | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Программно-методическое обеспечение и технологии работы с детьми дошкольного возраста с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|--|--|--|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 13 | Елина Светлана Николаевна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.02.2020 | учитель начальных классов-старшая пионервожатая/преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 41 л. | 30 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Коррекционно-развивающая работа воспитателя в группах для детей с нарушениями речи | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве | 2014 | 72 | | | |
| 14 | Зеленова Надежда Анатольевна | Воспитатель | среднее профессиональное Торжокское педагогическое училище им. Ф.В. Бадюлина | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.09.2020 | воспитатель в дошкольных учреждениях /воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 38 л. | 36 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Введение ФГОС. Предметно-пространственная развивающая среда. | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации идей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2013 | 80 | | | |
| | | | | | | | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в логопедических группах ДОУ | 2012 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга | 2011 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|---|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 15 | Колесникова Наталья Васильевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 | учитель-логопед/Логопедия (Учитель-логопед) | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 26 л. | 23 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Организация коррекционно-развивающей работы в условиях в условиях реализации ФГОС ДО | 2016 | 72 | | | |
| | | | | | | | Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии | 2011 | 24 | | | |
| | | | | | | | Нарушения произношения у детей. Коррекция звукопроизношения. Использование логопедических зондов. | 2011 | 16 | | | |
| 16 | Кораблева Татьяна Ивановна | Воспитатель | высшее профессиональное Калининский государственный университет | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.09.2020 | преподаватель математики/ Математика (010100) | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 18 | 37 л. | 32 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях ФГОС ДО | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Комп. грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации детей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | ТРИЗ для дошкольников | 2002 | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|--|--|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 17 | Ларионова Светлана Вячеславовна | Воспитатель | высшее профессиональное Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2020 | преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию/ педагогика и психология дошкольная | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 18 | 36 л. | 36 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Подготовка детей к школе :реализация программы дошкольношного образования в соответствии с требованиями ФГОС | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей | 2000 | 24 | | | |
| 18 | Ларченко Надежда Ивановна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.03.2020 | воспитатель в дошкольных учреждениях /воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 18 | 44 л. | 34 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях ФГОС ДО | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|--|--|--|----------------------------------|--|------|-----|-------|--------|--|
| | | | | | | | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2013 | 80 | | | |
| | | | | | | | Праздники народного календаря в детских образовательных учреждениях | 2007 | 120 | | | |
| 19 | Машанина Лариса Ивановна | Воспитатель | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2020 | преподаватель дошкольной педагогики и психологии педагог дошкольного образования/ дошкольная педагогика и психология | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 18 | 15 л. | 12 л.. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2019 | 16 | | | |
| | | | | | | | Информационные технологии для создания методических материалов | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС Профессиональный стандарт "Педагог". Оказание первой помощи в образовательной организации | 2017 | 72 | | | |
| | | | | | | | | 2017 | 18 | | | |
| 20 | Миргородская Светлана Юрьевна | Учитель-дефектолог | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2016 | олигофренопедагог/Олигофренопедагогика (Учитель-олигофренопедагог) | Учёной степени и звания не имеет | Проектирование урока в условиях реализации ФГОС | 2020 | 72 | 21 л. | 4 г. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Современные российские и зарубежные подходы в практике обучения детей со множественными нарушениями развития и слепоглухих | 2012 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------|---|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 21 | Миронова Елена Сергеевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное СПб Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина" | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.05.2020 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференсвязи в образовательной организации | 2021 | 18 | 13 л. | 13 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Взаимодействие участников образовательных отношений при организации системы здоровьесбережения в ГДОУ (ФГОС) | 2014 | 72 | | | |
| 22 | Митина Ирина Петровна | Воспитатель | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.05.2021 | олигофренопедагог учитель (школьных и дошкольных ОУ для детей с задержкой психического развития)/Олигофренопедагогика (Учитель-олигофренопедагог) | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 36 | 22 л. | 11 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | ИКТ и современные образовательные технологии | 2017 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------|--|--|--|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 23 | Першина Юлия Вячеславовна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.01.2021 | бакалавр/специальное (дефектологическое) образование | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 5 л. | 5 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Кинезитерапия - инновационная технология нормализации моторики артикуляционного аппарата при стертой дизартрии. Рассивная и активная кинезитерапия. | 2017 | 8 | | | |
| 24 | Рогова Лариса Сергеевна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2020 | воспитатель детского сада/дошкольное воспитание | Учёной степени и звания не имеет | Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС по ФГОС | 2019 | 72 | 40 л. | 37 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Информационные технологии для создания методических материалов | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Профессиональная педагогическая деятельность воспитателя в условиях требований ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Информационные технологии | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ | 2013 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-----------------------------|--|
| 25 | Родина Надежда Николаевна | Воспитатель | среднее профессиональное СПб высшее педагогическое училище (колледж) №8 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2019 | учитель начальных классов/преподавание в начальных классах | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2020 | 18 | 19 л. | 19 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Введение ФГОС. Предметно-пространственная развивающая среда. | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| | | | | | | | Инновационные технологии художественный труд для детей | 2012 | 72 | | | |
| | | | | | | | Подготовка к обучению грамматике через игры с правом работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста | 2001 | 12 | | | |
| 26 | Розлач Ксения Петровна | Воспитатель | высшее профессиональное СПб НАНОО ВПО "Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования" | Без категории | Психолог Преподаватель психологии/ Психология | Учёной степени и звания не имеет | Не имеет | - | - | 16 л. | 6 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| 27 | Самохвалова Наталия Андреевна | Воспитатель | среднее профессиональное СПб высшее педагогическое училище (колледж) №5 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.05.2017 | воспитатель детей дошкольного возраста/дошкольное образование | Учёной степени и звания не имеет | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | 19 л. | Отпуск по уходу за ребенком | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | ИКТ и современные образовательные технологии | 2017 | 72 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации идей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ | 2013 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте Федеральных государственных требований | 2013 | 72 | | | |
| | | | | | | | Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях | 2012 | 18 | | | |
| | | | | | | | Развитие ребенка в театрализованной деятельности | 2011 | 18 | | | |
| 28 | Сафонова Наталья Владимировна | Воспитатель | высшее профессиональное Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого | Высшая категория | учитель русского языка и литературы/филология | Учёной степени и звания не имеет | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | 22 л. | 22 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации идей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | Основы информационно-коммуникационных технологий | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Инновационная методика тико-моделирования | 2014 | 40 | | | |
| | | | | | | | Комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи. Комплексная подготовка детей к школе | 2012 | 36 | | | |
| | | | | | | | Комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи. Игровые технологии в процессе освоения различных жанров детского фольклора | 2012 | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|------|----|-------|-----------------------------|--|
| 29 | Сергеева Александра Михайловна | Педагог-психолог | высшее профессиональное Калужский государственный педагогический университет им К.Э.Циолковского | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.01.2021 | Психолог. Преподаватель психологии/ Психология | Учёной степени и звания не имеет | Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации | 2018 | 72 | 13 л. | Отпуск по уходу за ребенком | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| 30 | Сивова Мария Павловна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.06.2021 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | 24 л. | Отпуск по уходу за ребенком | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Информационные технологии для создания методических материалов | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога (учителя-логопеда) дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи | 2013 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| 31 | Ситникова Надежда Александровна | Инструктор по физической культуре | высшее профессиональное СПб государственная академия физической культуры им. П.Ф.Лесгафта | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.06.2018 | бакалавр физической культуры/физическая культура | Учёной степени и звания не имеет | Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательной организации | 2021 | 18 | 17 л. | 8 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Руководитель занятий по гражданской обороне в организациях | 2016 | 36 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога (инструктора по физкультуре) дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2015 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|--|--|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2016 | 80 | | | |
| | | | | | | | Развитие профессиональной компетентности руководителей физического воспитания ДОУ | 2012 | 72 | | | |
| 32 | Скрипова Ольга Зеновьевна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №7 | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2020 | воспитатель дошкольных учреждений/воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 35 л. | 32 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Коррекционно-развивающая работа воспитателя в группах для детей с нарушениями речи | 2014 | 72 | | | |
| 33 | Ткаченко Маргарита Владимировна | Воспитатель | среднее профессиональное ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.02.2021 | воспитатель детей дошкольного возраста/Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста) | Учёной степени и звания не имеет | Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта | | 36 | 7 л. | 2 г. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | | 2021 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 34 | Туркина Татьяна Павловна | Музыкальный руководитель | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.06.2021 | учитель русского языка/русский язык и литература | Учёной степени и звания не имеет | Организация деятельности педагога дополнительного образования | 2018 | 72 | 49 л. | 6 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| 35 | Федорова Юлия Игоревна | Воспитатель | бакалавр РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2020 | Дефектолог/ Специальное (дефектологическое) образование | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2018 | 18 | 17 л. | 16 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды | 2015 | 36 | | | |
| | | | | | | | Подготовка детей к школе: реализация программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Проблемы и поиск новых форм взаимодействия педагогов с детьми в группах раннего возраста | 2008 | 72 | | | |
| 36 | Федотова Оксана Вадимовна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №1 им. Н.А.Некрасова | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2019 | учитель начальных классов/учитель начальных классов школы | Учёной степени и звания не имеет | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 2018 | 72 | 49 л. | 49 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint | 2018 | 36 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО | 2013 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 37 | Филимонова Елена Васильевна | Музыкальный руководитель | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.01.2021 | преподаватель дошкольной педагогики и психологии/дошкольная педагогика и психология | Учёной степени и звания не имеет | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | 26 л. | 22 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Эффективная работа в табличном процессоре Excel | 2018 | 36 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Деятельность педагога (муз руководителя) дошкольного образования в условиях введения ФГОС | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Современные подходы к организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста | 2011 | 72 | | | |
| | | | | | | | Современные тенденции изменения содержания музыкального воспитания дошкольников | 2010 | 18 | | | |
| 38 | Филимошина Татьяна Евгеньевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное ГОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.11.2020 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 20 л. | 8 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях | 2019 | 16 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| | | | | | | | Развитие мелкой и артикуляционной моторики у дошкольников. | 2013 | 16 | | | |
| 39 | Хитриченко Анжела Владимировна | Воспитатель | среднее профессиональное педагогическое училище №1 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.03.2020 | воспитатель в дошкольных учреждениях /воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС по ФГОС | 2019 | 72 | 30 л. | 30 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Коммуникативно - речевое развитие ребенка | 2018 | 18 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Профессиональная педагогическая деятельность воспитателя в условиях требований ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации идей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ | 2013 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2012 | 80 | | | |
| 40 | Цветкова Любовь Николаевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное государственное педагогический университет им. А.И.Герцена | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2019 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных-исследовательских способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 38 л. | 32 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Информационные технологии для создания методических материалов | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|--|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| | | | | | | | Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших дошкольников с первым уровнем речевого развития | 2012 | 6 | | | |
| 41 | Чернышева Елена Николаевна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №8 | Первая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.03.2020 | воспитатель в дошкольных учреждениях /воспитание в дошкольных учреждениях | Учёной степени и звания не имеет | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста | 2019 | 36 | 35 л. | 32 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО | 2016 | 72 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Введение ФГОС. Предметно-пространственная развивающая среда. | 2015 | 18 | | | |
| | | | | | | | Роль развивающих игр в реализации идей ФГОС ДО | 2015 | 24 | | | |
| | | | | | | | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в логопедических группах ДООУ | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в логопедических группах ДООУ | 2012 | 72 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------|---|--|---|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| 42 | Чумаченко Юлия Владимировна | Учитель-логопед | высшее профессиональное СПб Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.06.2021 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 22 л. | 21 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях ФГОС ДО | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена | 2016 | 80 | | | |
| | | | | | | | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО | 2015 | 72 | | | |
| | | | | | | | Основы эффективного общения с детьми | 2015 | 36 | | | |
| | | | | | | | Диагностика и коррекция нарушений звукопроизношения: классические и инновационные методы | 2011 | 48 | | | |
| | | | | | | | Избранные вопросы частной клинической неврологии | 2011 | 20 | | | |
| | | | | | | | Задержки психического развития | 2011 | 6 | | | |
| 43 | Шлейфштейн Вера Львовна | Воспитатель | среднее профессиональное Ленинградское педагогическое училище №5 | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.03.2020 | воспитатель детского сада/дошкольное воспитание | Учёной степени и звания не имеет | Особенности организации деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 2021 | 18 | 39 л. | 8 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование занятий по различным видам деятельности. | 2018 | 16 | | | |
| | | | | | | | Оказание первой медицинской помощи | 2017 | 36 | | | |
| | | | | | | | Инновационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС | 2017 | 18 | | | |
| | | | | | | | Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования | 2015 | 18 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|--|--|---------------------------|----------------------------------|---|------|----|-------|-------|--|
| | | | | | | | Основы информационно-коммуникационных технологий | 2014 | 72 | | | |
| | | | | | | | Организация образовательного процесса в ДОУ | 2013 | 72 | | | |
| 44 | Шуваликова Наталья Юрьевна | Учитель-логопед | высшее профессиональное РГПУ им. А.И.Герцена С-Петербург | Высшая категория/Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2017 | учитель-логопед/логопедия | Учёной степени и звания не имеет | Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС | 2021 | 36 | 12 л. | 10 л. | Образовательная деятельность по АОП ДО |
| | | | | | | | Современные образовательные технологии в ДОО в условиях ФГОС ДО | 2018 | 72 | | | |
| | | | | | | | Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 2015 | 72 | | | |